

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан 29.03.2017 №149, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №1 по Республике Татарстан.

1.2. Юридический адрес: 423108, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Туйметкино, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес: 423108, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Туйметкино, ул. Школьная, д.1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 8 августа 2011 года, серия 16 №005822756

Основной государственный регистрационный номер - 1021605353571

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 2 июня 2000 года, серия 16 №006719764, дата выдачи 12 ноября 2012 года

ИНН/КПП – 1640002142/164001001

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 16 по Республике Татарстан

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Учреждение образовано 27.07.2011 г. постановлением Руководителя Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан №410 от 27 июля 2011 г. «Об изменении типа и вида Муниципального общеобразовательного учреждения «Туйметкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан».

б) лицензия: серия РТ № 16Л01, регистрационный номер № 0004894 от 13 октября 2016 г., срок действия - бессрочный.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП 000359, регистрационный номер № 3982 от 22.11.2016 г., срок действия: до 28.04.2024 г.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» - Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, ул. Советская, дом 32.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Имущество принадлежит школе на праве оперативного управления, в соответствии с Договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 145 от 03.10.2016 г. и дополнительным соглашением к договору о закреплении

муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №192 от 30.09.2016 г.

На право оперативного управления зданием имеется Свидетельство от 07 ноября 2016 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан.

2.2. Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка школы составляет 12045 квадратных метров. На постоянное (бессрочное) пользование земельным участком имеется Свидетельство от 09 сентября 2016 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан. На данном участке расположены здание школы, здание котельной, имеется физкультурно - спортивная зона, хозяйственная зона и учебно - опытный участок.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение № 13/27 от 17.08.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделением Государственного пожарного надзора по Черемшанскому муниципальному району Управления Государственного пожарного надзора Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.06.26.000.М.000098.12.15 от 01.12.2015 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам выдано Территориальным отделом Территориального управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нурлатском , Аксубаевском районах №2470398 и №№2470399.

Здание школы кирпичное, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1984 году. Проектная наполняемость школы – 192 чел., фактическая наполняемость - 34 чел. Общая площадь здания составляет 1208,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе 13 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет химии, географии оснащен на 70%
- кабинет биологии, оснащен на 80%
- кабинет русского языка и литературы, оснащен на 60%
- кабинет иностранного языка, оснащен на 60%
- кабинет математики, физики оснащен на 100%
- кабинет истории, обществознания и ОБЖ оснащен на 75%
- кабинет информатики и ИКТ оснащен на 90%
- кабинет татарского языка и литературы оснащен на 70%
- кабинет ИЗО и технологии оснащён на 70%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 90%,

Имеются: библиотека с площадью – 35,6 квадратных метра, оборудованная компьютером; краеведческий музей площадью – 22,2 квадратных метров; 3 административных помещения – методический кабинет, кабинет заместителя директора по учебно – воспитательной работе и директорская.

Спортивный зал с площадью - 149,7 квадратных метра, оснащенный на 85%, обеспечивает выполнение учебной программы по физическому воспитанию и организацию внеурочной спортивно - оздоровительной работы.

Столовая с площадью 53,1 квадратных метра на 60 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием на 98%, позволяет организовать горячее питание всех обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится фельдшером, здание Туйметкинского ФАП находится рядом, на улице той же, Школьная.

2.4. Материально-техническая база

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2010-2011 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- проведена полная замена электропроводки;
- получен комплект компьютерного оборудования из МУ «Информационно-методический центр Черемшанского района РТ»
- получен интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор) из Министерства образования и науки РТ стоимостью 57294,82 руб. 21 ноутбуков.

В 2015 году школе был произведён капитальный ремонт.

Для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования созданы все необходимые условия. Наличие высокоскоростного доступа в Интернет, частично была модернизирована и усовершенствована материально – техническая база школы, установленное по школе оборудование Wi-fi позволяют активно применять в учебно- воспитательном процессе современные информационно-коммуникативные технологии.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивая государственно - общественный характер управления школой.

Органами самоуправления школы являются Общее собрание коллектива, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и Общешкольный родительский комитет. Порядок их работы, их компетенции определяются Уставом школы и соответствующими Положениями.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива, представленное всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями и работниками школы. Текущая работа по разработке локальных актов школы, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса, организация выполнения решений Общих собраний коллектива осуществляется Советом школы.

Вопросы трудовых взаимоотношений между администрацией и работниками решаются на общих собраниях работников.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы.

Высшим органом самоуправления родителей является общешкольное родительское собрание. Текущую работу в период между родительскими собраниями выполняет общешкольный родительский комитет.

Особое внимание в школе уделяется развитию ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является собрание учащихся. В период между собраниями текущую работу организывает Школьная Дума.

Общее руководство школой осуществляет Директор, совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, которые в своей работе тесно взаимодействуют с органами самоуправления школы. Компетенция и полномочия директора школы и заместителя определяется Уставом школы, должностными инструкциями и приказами директора.

3.2. Для обеспечения нормального функционирования школы создана необходимая нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Имеющиеся в наличии локальные акты школы соответствует законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа».

3.3. Школа в своем составе не имеет структурных подразделений.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. На 1 сентября 2020 года в школе обучается 34 ученика. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 15 человек, основное общее образование – 19 человек. Среднее количество обучающихся в классах составляет 4 - 5 учеников.

Динамика изменения контингента обучающихся по ступеням обучения за три учебных года:

Обучалось	Учебный год						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
в начальной школе	13	14	20		20	17	15
в основной школе	32	29	21		18	16	19
в средней школе	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	45	43	41		38	34	34

Учащиеся 2- 9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первый класс – в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков для 2-9 классов 45 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов составляет 4 урока, один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры по 35 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут. В 1 классе после 2-го урока динамическая пауза 40 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 13 часов 30 минут.

4.2. Структура классов

Учебный год							
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Начальное образование							
Классы комплекты	3	3	4	4	4	4	4
Основное образование							
Классы комплекты	5	5	4	4	4	4	4
Среднее образование							
Классы комплекты	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 – 21 учебном году на первой ступени обучения 4 комплекта классов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-й класс -1; 2-й класс - 1; 3-й класс - 1, 4-й класс - 1.

На второй ступени обучения тоже 4 комплекта классов: 5 класс - 1. 6 класс -1; 7 класс -1; 8 класс – 1;

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Движения учащихся в другие общеобразовательные учреждения нет. Часть выпускников девятого класса после завершения учебы в школе продолжила обучение в близлежащих средних школах или в средних специальных учебных заведениях. (т.е. 2 ученика продолжили обучение в МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ», 1 ученик – в Альметьевском политехническом техникуме)

В соответствии с уставом школы родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. Однако правом выбора других форм обучения, кроме очного, ни один родитель не воспользовался за весь период существования школы.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2019 - 2020 году количество выпускников 9-х классов составило 3 человека, 2 ученика продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ», 1 ученик – в Альметьевском политехническом техникуме. С целью дальнейшего продолжения учёбы в вузах, два ученика намерены продолжить обучение в средней школе. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

5.Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2015 года разработана и введена в действие Программа развития школы на 2015 – 2025 годы. Стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Прогнозируемые результаты развития школы:

равный доступ к получению качественного образования за счет:

качественные показатели:

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников ОП, сохранение их здоровья;
- достижение качества успеваемости не менее 55%;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно - ориентированного подхода;
- создание системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- развитие воспитательной системы школы: гражданское воспитание как основное направление воспитывающей деятельности;
- наличие органов самоуправления

количественные показатели:

- достижение всеми обучающимся уровня информированности по всем изучаемым предметам; рост показателей качества обученности и успеваемости за учебный год превысит 55 %
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I и II группой здоровья
- достижение всеми обучающимися уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности, воспитанности, наличие ценностных ориентиров, готовность к обучению в другой ступени обучения
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников УВП, увеличение уровня работоспособности участников УВП
- рост профессиональной компетентности педагогов школы
- рейтинг школы в районе

В соответствии с Программой развития в школе ведется работа по ведению инновационной деятельности. С 2011 года по сей день в школе ведется подготовка педагогического коллектива к апробации нового поколения стандартов общего образования: посещение курсов повышения квалификации по теме «Новые стандарты в системе развивающего обучения в начальном и основном общем образовании» Активная деятельность педагогического коллектива осуществляется по формированию единого

информационного пространства, в том числе через введение в действие Электронного образования. У педагогического коллектива появилась возможность создать комплексную систему, в которой администрация, учителя, ученики, родители могут работать в едином информационном пространстве, что улучшит их взаимопонимание и сотрудничество. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом педагогами школы разработаны, утверждены и введены в действие приказом директора № 50 от 28.08.20 года рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана. Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 3 кружка «Язык мой – друг мой» (5, 7-8 кл), «Юный математик» (6 – 8 кл), «Волшебный русский язык» (2 – 4 классы). Обхват дополнительным образованием, таким образом, составляет 114%.

5.2. Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2021 учебный год:

- для 1 класса рассмотрен на педагогическом совете 28 августа 2020 года (протокол №1), утвержден и введен в действие приказом директора школы от 28 августа 2020 года;

Учебный план для 1 класса разработан на основе «Примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения», рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан (Приказ №7699/12 от 23.06.2012 года «Об учебных планах для 1- 9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования». В учебном плане предложено годовое распределение часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недель. Продолжительность уроков в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия – 45 минут и пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность в количестве 6 часов выведена за рамки учебного плана и отражена в образовательной программе. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности.

Учебный план для 2 – 4 классов рассмотрен на педагогическом совете 28 августа 2020 года (протокол №1), утвержден и введен в действие приказом директора школы №50 от 28 августа 2020 года.

Учебный план для 2-4 классов разработан на основе «Примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения», рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан (Приказ №7699/12 от 23.06.2012 года «Об учебных планах для 1- 9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования». В учебном плане предложено годовое распределение часов. Продолжительность учебного года во втором, третьем и четвёртом классах 35 учебных недель. Продолжительность уроков 45 минут и шестидневная учебная неделя.

Для развития речевых способностей учащихся и развития навыков общения на русском языке из компонента образовательного учреждения во втором классе в количестве 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета «Математика». и третьем классе в количестве 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета «Русский язык». Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

**Расписание внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «Туйметкинская
ООШ» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

Неде ля	Направления деятельности	Тема	Класс	Время	Ф.И.О. учителя
Понедельник	Спортивно-оздоровительное	“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”	3	14.00 –14.45	Шигапова Р.В.
	Общеинтеллектуальное	“Занимательная математика”	3	14.55 –15.40	Нуруллина З.И.
	Общеинтеллектуальное	“Занимательная грамматика”	4	14.00-14.45	Ильясова Г.А.
	Спортивно-оздоровительное	“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”	4	14.55- 15.40	Шигапова Р.В.
Вторник	Спортивно -оздоровительное	“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”	2	14.00 – 14.45	Шигапова Р.В.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика “Секреты орфографии”	2	14.55 – 15.40	Каримова Н.А.
	Общеинтеллектуальное	“Весёлый английский”	1	14.00-14.30	Шарифуллина Г.А.
	Духовно – нравственное	“Родину любить, беречь – большая честь”	1	14.40-15.10	Резяпова Г.Х.
Среда	Спортивно -оздоровительное	“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”	4	14.00- 14.45	Шигапова Р.В.
	Духовно – нравственное	“Родину любить, беречь – большая честь”	4	14.55 – 15.40	Ильясова Г.А.
Четверг	Общеинтеллектуальное	“Занимательная грамматика”	1	14.00 – 14.30	Резяпова Г.Х.
	Духовно – нравственное	“Родину любить, беречь – большая честь”	1	14.40 – 15.10	Резяпова Г.Х.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	14.00 – 14.45	Каримова Н.А.

	Духовно – нравственное	<i>“Родину любить, беречь – большая честь”</i>	2	14.55 – 15.40	Каримова Н.А.
	Общеинтеллектуальное	<i>“Занимательная грамматика”</i>	3	14.00 -14.45	Нуруллина З.И.
	Духовно – нравственное	<i>“Родину любить, беречь – большая честь”</i>	3	14.55 – 15.40	Нуруллина З.И.
Пятница	Спортивно-оздоровительное	<i>“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся” (теория)</i>	1	14.00 – 14.30	Резяпова Г.Х.
	Спортивно-оздоровительное	<i>“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся” (практика)</i>	1	14.40 – 15.10	Резяпова Г.Х.
	Духовно -нравственное	<i>“Родину любить, беречь – большая честь”</i>	2	14.00-14.45	Каримова Н.А.
	Спортивно-оздоровительное	<i>“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”</i>	2	14.55-15.40	Шигапова Р.В.
	Спортивно-оздоровительное	<i>“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”</i>	3	14.00-14.45	Шигапова Р.В.
	Духовно – нравственное	<i>“Родину любить, беречь – большая честь”</i>	3	14.55-15.40	Нуруллина З.И.
	Духовно – нравственное	<i>“Родину любить, беречь – большая честь”</i>	4	14.00 – 14.45	Ильясова Г.А.
	Общеинтеллектуальное	<i>“Занимательная грамматика”</i>	4	14.55 – 15.40	Ильясова Г.А.

Учебный план для 5 - 9 рассмотрен на педагогическом совете 28 августа 2020 года (протокол №1), утвержден и введен в действие приказом директора школы №50 от 28 августа 2020 года.

Учебный план для 5 - 9 классов разработан на основе «Базисного учебного плана для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан». Рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан (Письмо № 4154/12 от 09.07.2012 г. «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»).

Продолжительность учебного года в V - VIII классах – 35 учебных недель, в IX классе – 34 недели. Продолжительность урока для VI - IX классов 45 минут при шестидневной учебной неделе. В связи с малой наполняемостью классов, деление классов на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку», по «Технологии», при предпрофильной подготовке, а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) не предусмотрено.

В 5 - 8 классах (9 класс ныне в школе отсутствует) внеурочная деятельность по требованиям ФГОС организована в 5 направлениях.

Расписание внеурочной деятельности для 5 - 8 классов МБОУ «Туйметкинская ООШ» Черемшанского муниципального района

Неделя	Направления деятельности	Тема	Класс	Время	Ф.И.О. учителя
Понедельник	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	5	14.00 – 15.40	Мингазова Г.Р.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	6	14.00-15.40	Гиниятуллина Р.Г.
	Спортивно-оздоровительное	“Юный инспектор движения”	7	14.00 - 15.40	Сагирова Л.М..
Вторник	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика “Секреты орфографии”	8	14.00 – 15.40	Галимова Г.М.
	Духовно – нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	5	14.00-15.40	Саубанова З.М.
Среда	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	7	14.00 – 15.40	Мингазова Г.Р.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	6	14.00 – 15.40	Мингазова Г.Р.
Четверг	Спортивно-оздоровительное	Шахматы и шашки	6	14.00 – 15.40	Сагирова Л.М.
	Духовно – нравственное	Я живу в России	8	14.00 – 15.40	Саубанова З.М.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	5	14.00 -15.40	Галимова Г.М.
Пятница	Спортивно-оздоровительное	Шахматы и шашки	8	14.00 – 15.40	Сагирова Л.М.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	7	14.00 – 15.40	Гиниятуллина Р.Г.

Распределение часов, отведённых на внеурочную деятельность в начальных классах по МБОУ «Туйметкинская ООШ» Черемшанского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	“В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся”	2	2	2	2
Духовно – нравственное	“Родину любить, беречь – большая честь”	2	2	2	2

Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная математика</i>		1	1	1
	<i>Занимательная грамматика</i>				
	Весёлый английский (1 класс)	1			
	<i>Грамматика русского языка (2, 3, 4 классы)</i>		1	1	1

Распределение часов, отведённых на внеурочную деятельность в 5 - 9 классах по МБОУ «Туйметкинская ООШ» Черемшанского муниципального района РТ за 2020 – 2021 учебный год

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	Кружок “Юный инспектор движения”		2		2
	Шахматы - шашки			2	
Духовно – нравственное	<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России</i>	2			
	<i>Я живу в России</i>				2
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная математика</i>	2	2	2	
	<i>Грамматика русского языка</i>	2	2	2	2

Учитывая мнения родителей и педколлектива, часы компонента образовательного учреждения используются:

5 класс 1 час – обществознание - для интегрированного изучения предмета ОДНКР;

7 класс – 1 час.- биология - для развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей

7 класс – 1 час.- русский язык –для развития коммуникативных речевых навыков грамотного письма и орфографической грамотности .

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования. Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия: спортивный зал, музей, интерактивная доска, принтеры, компьютеры, экран. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, являющийся куратором объединений ученического самоуправления, отряда профилактики правонарушений; заведующая библиотекой; 8 классных руководителей; 3 руководителя объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, спортивно – оздоровительное, правовое, эстетическое, трудовое через организацию

ученического самоуправления, взаимодействия с родителями и общественностью, реализации программы дополнительного образования детей.

Гражданско – патриотическое воспитание учащихся осуществляется в тесном содружестве с общественными организациями: военным комиссариатом, Советом ветеранов. Организуются встречи с участниками боевых сражений в Афганистане, Чечне, с тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны (ветеранов ВОВ в селе не осталось).

В медико - гигиеническом блоке привлекаются врачи центральной районной больницы, а также сельский фельдшер Туйметкинского ФАП Сахапова Х.Х.. Ежегодный осмотр школьников охватывает 100% детей. Таким образом, выявляются больные дети и дети с ослабленным здоровьем, с ними ведется корректирующая работа по группам здоровья.

Разработали свод санитарно - гигиенических условий в соответствии с СанПиНом, куда входят рациональная организация учебного процесса и режим дня школьников, проветривание учебных кабинетов, составление расписания согласно таблицам шкалы трудности.

Мероприятия оздоровительно - физкультурного блока:

Традиционным в школе стало проведение спортивных соревнований между классами по разным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу. Многие соревнования организуются и проводятся спортивным комитетом района. Среди традиционных мероприятий «Лыжня России», «Зарница», сдача норм ГТО. Любимым праздником стал День здоровья, на котором чествуются лучшие спортсмены школы и проводятся спортивные состязания. Одним из главных направлений по здоровьесбережению является улучшение организации питания. Для решения этого вопроса привлекаются родители. Плановая работа с родителями позволила обеспечить горячим питанием 100% учеников. Многие родители принимают участие в организации спортивных соревнований, конкурсов и праздников, что способствует развитию здорового образа жизни. В результате снижается заболеваемость детей, повышается уровень их физического развития.

Охват детей разными формами дополнительного образования в школе составляет 114%. Во второй половине дня воспитанникам предлагается 3 кружка «Язык мой – друг мой» (5, 7-8 кл), «Юный математик» (6 – 8 кл), «Волшебный русский язык» (2 – 4 классы)

Ведется подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку, математике, к ВПР по всем выведенным для этого вида работ предметам.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, консультации, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, участкового инспектора полиции, специалистов профессионального образования, здравоохранения. В школе организован отряд профилактики «Лачын», основной задачей которого является профилактика правонарушений среди учащихся. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при Исполнительном Комитете Черемшанского муниципального района, подразделением по делам несовершеннолетних, Центром социальной помощи семье и детям, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового

образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение заседаний школьного Совета профилактики, проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа старшеклассников с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений. Участие в творческих конкурсах: конкурс отрядов ЮИД, конкурсы плакатов на антинаркотическую тему и т. д.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система научно – практической деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние и высшие учебные заведения, служба занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает: встречи и дни открытых дверей в учебных заведениях, недели профориентации, классные часы, беседы и профтестирование обучающихся с приглашением психологов, встречи со студентами - выпускниками нашей школы.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. -

5.5. Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2020 - 2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно - методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Библиотека в своей работе использует программу АИБС «МАРК – SQL», которая в итоге должна обеспечить комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно - библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, искусству, химии, физике, русскому языку, литературе, по татарской литературе и обществознанию, технологии, искусству, ОБЖ.

Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером.

На основании интересов учащихся и учителей выписываются следующие периодические издания: детские журналы «Ялкын», «Сабантуй», «Салават күпере». Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда. Систематически школьной библиотекаршей

организуются выставки, посвящённые юбилеям татарских и русских писателей, тематические выставки и показ новых изданий.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 . Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса, школы. Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.). Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

В 2019 - 2020 учебном году выпуск основной школы составил 3 обучающихся. ОГЭ из –за пандемии были отменены

Мониторинговые исследования (всероссийские проверочные работы) учащихся 4 класса за 2019 – 2020 учебный год не проводилось из – за пандемии

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

На школьном этапе всероссийских олимпиад наши учащиеся участвовали по 14 предметам. Всего на муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад мы участвовали по 8 предметам. Анализ олимпиадных работ показал слабую подготовку учащихся, кроме предмета татарский язык, в связи с чем учителям - предметникам надо обратить внимание на повышение качества знаний по предметам, выявить причину низкого уровня знаний, найти время заниматься индивидуально с одарёнными детьми.

Хочется отметить плодотворную работу учителей татарского языка, которые из года в год приносят школе призовые и первые места по району. Галимова Алия (5 класс), Шарифуллина Сюмбель (5 класс), Сулейманова Гулина (7 класс), Асадуллина Нурия (7 класс) – учитель Шарифуллина Р.В.), (Асадуллина Румия (6 класс), Абдуллин Данияр (6 класс) – учитель Сафина К.И.) получили 1 - 2 – 3 места на муниципальном этапе по родному (татарскому) языку,. Остальным предметникам рекомендуем равняться учителям родного (татарского) татарского языка.

Год	Предметные олимпиады	Занятое место	Фамилия, имя, отчество ученика.	Подтвержд. документ
2012 – 2013 учебный год	Математика Татарская литература	Третье место Первое место	Галимов А. С.	Грамота
2013 – 2014 учебный год	Татарский язык	Второе место	Гиниятуллина И. Н.	Грамота
2014 – 2015 учебный год	-	-	-	
2015 – 2016 учебный год	Татарский язык	3 место	Сафина Гулия Н (8 класс)	Грамота
2016 – 2017 учебный год	Татарский язык Татарский язык	1 место 1 место 2 место	Шигапов Инсаф М. (9 класс) Сафина Гулия Н (8 класс) Сулейманова Гулина Н. (4 класс)	Грамоты
2017 – 2018	Татарский язык Татарский язык Татарский язык География	1 2 2 2	Сафина Гулия Н (9 класс) Рзяпова Лиана (9 класс) Сулейманова Гулина Н. (5 класс) Рзяпова Лиана (9 класс)	Грамоты
2018 – 2019	Родной (тат) язык Родной (тат) язык Родная (тат) литература География Родной (тат) язык Родной (тат) язык	1 1 1 1 2 2	Галимова Алия (4 класс) Сулейманова Гулина Н. (6 класс) Гиматдинова Эндже (9 класс) Гиматдинова Эндже (9 класс) Гиматдинова Эндже (9 класс) Асадуллина Нурия (6 класс)	
2019 – 2020	Родной (тат) язык Родной (тат) язык Родной (тат) язык Родной (тат) язык Родной (тат) язык Родной (тат) язык	2 3 1 1 2 2	Галимова Алия (5 класс) Шарифуллина Сюмбель (5 класс) Сулейманова Гулина Н. (7 класс) Асадуллина Румия (6 класс) Абдуллин Данияр (6 класс) Асадуллина Нурия (7 класс)	

Также учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, региональных заочных конкурсов, соревнований интеллектуального,

спортивного, эстетического характера, таких как Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Майская Дино- олимпиада», игра «Умножение», Всероссийский дистанционный конкурс «Умка», Международный дистанционный конкурс «Олимпис - 2020» Весенняя сессия, Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» и мн. др., предметных конкурсов – игр «Зирэк тиен», «Кенгуру» и др. конкурсов различной направленности.

7. Кадровое обеспечение.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	81,25 %
Среднее профессиональное	3	18,7 5%
Квалификационные категории: высшая	-	-
первая	12	75 %
вторая	3	18,75 %
Подтвердили занимаемую должность	1	6,25 %
почетные звания	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16	100 %

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе работает 15 учителей. Школа укомплектована педагогами на 100 %. Уроки информатики в 8 -9- х классах ведет внешний учитель - совместитель за счет образовательного компонента. У 100% педагогов - базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет-0 чел. От 25-35 лет – 0 чел., от 35-55 лет – 14 чел., старше 55 лет – 1 чел.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

С 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив работает над темой:
**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ, ПРИМЕНЯЯ
 СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ».**

Главная цель – изучение и внедрение современных технологий в воспитательный и образовательный процесс, основанных на деятельностном подходе, оказание действенной помощи учителям - предметникам и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Цели и задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями;
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися;
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся;
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

В школе функционирует 1 методическое объединение классных руководителей, которым руководит заместитель директора по УВР Гиниятуллина Р.Г., 4 методических объединения учителей – предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Каримова Н.А.;
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла - Мингазова Г. Р.;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла – Саубанова З.М.;
- методическое объединение учителей естественно - научного цикла – Сагирова Л.М.

Имеются в наличии документы, регламентирующие его работу: положение, план работы, протоколы заседаний.

Методические темы объединений актуальны.

Учителя историко - филологического цикла работают по теме «Повышение качества образования через творческое самосовершенствование учителей филологического направления и истории, применяя современные инновационные образовательные технологии». Методическая тема учителей начальных классов: «Повышение качества образования через творческое самосовершенствование учителей начальных классов, применяя современные инновационные образовательные технологии».

Методическая тема учителей естественно - математического цикла направлена на «Повышение качества образования через творческое самосовершенствование учителей точных наук, применяя современные инновационные образовательные технологии». Методическая тема учителей естественно – географического цикла: «Достижение качественного образования по предметам в условиях внедрения федерального государственного стандарта.», а методическое объединение классных руководителей взяло для себя тему: «Педагогическая поддержка школьника – основа учебно-воспитательного процесса». Педагоги работают над внедрением в учебный процесс образовательных технологий и реализацией принципов развивающего обучения на основе системно-деятельностного подхода. Методические объединения работают в соответствии с планом работы, включенным в годовой план работы школы. В нем определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные. Круг вопросов, решаемых методическим объединением, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в

конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 90% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

В целом Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач. Уровень подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, отчислений учащихся по причине низкой успеваемости и воспитанности не имеется. Уровень воспитанности учащихся выше среднего, наблюдаются позитивные тенденции в результатах воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию, в своей работе учитывает современные тенденции развития системы образования и активно внедряет современные педагогические технологии. На базе школы в 2019 – 2020 учебном году проводился семинар заместителей директоров по воспитательной работе.

Материально-техническая база школы позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс. В школе осуществляется комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, мультимедийными устройствами, программным обеспечением. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. 100% педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии.

В школе рассматривают здоровье, как образовательный результат, поэтому вопросы безопасности, здорового питания, развития физического и эмоционального здоровья ребёнка остаются приоритетными.

Но в школе есть и ряд проблем:

- Одной из важнейших проблем является проблема повышения качества образования учащихся. Это определяется необходимостью успешного и качественного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся (что недостаточно развито в настоящее время), подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Создание особых психолого - педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- Введение и эффективное использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникативных). Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
- Недостаточное использование потенциала родителей и местного сообщества в организации учебно-воспитательного процесса, использования их в качестве ресурса развития школы.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом школы 28.08. 2020 г., протокол №1



Руководитель образовательного учреждения:  /Р.В.Шарифуллина /

Заместитель директора по УВР:  /Гиниятуллина Р.Г./

Дата 03.09.2020 год.